

Progetto Formativo per i Dirigenti Scolastici

L'ARTE DELLA LEADERSHIP RELAZIONALE

**Workshop per lo sviluppo delle Capacità di Direzione
attraverso nuove forme di relazione e comunicazione umana**

Metodo Rolando Toro® Biodanza
Sistema di sviluppo psico-corporeo
per l'apprendimento di nuove forme di comunicazione umana

Progetto organizzato dal 1° Circolo Didattico di Ischia
Coordinatrice:
Dirigente scolastico Lidia Gentile

Formatore: Ugo Rizzo

A chi è rivolto

Questo progetto formativo è stato costruito in esclusiva per i **Dirigenti Scolastici**, coloro cioè che quotidianamente devono dare alla realtà scolastica **visione, direzione e operatività**.

Oggetto della formazione sono una progressione di stimoli teorici ed esperienziali per raggiungere uno stile di Leadership improntato alla **congruenza**, all'**integrità** e alla **capacità di comunicare** con una **forte componente empatica ed emotiva**.

La vera Leadership

Per realizzare un autentico salto evolutivo personale e professionale si deve cominciare a considerare la **Leadership personale** come qualcosa di molto più ampio rispetto a quanto fin'ora comunemente inteso.

Si deve accettare che la Leadership è innanzitutto un Viaggio dentro se stessi.

Viaggio che ha tre aspetti sostanziali:

- 1) la capacità di **onorare pienamente ciò che si è e ciò che si fa**.
- 2) la capacità di mettersi al servizio di **“qualcosa di più grande”**.
- 3) la capacità di **creare con gli altri relazioni profonde, stimolanti, motivanti e appaganti** capaci di suscitare in loro ispirazione, crescita e riconoscimento del proprio valore e delle proprie capacità.

Quest'ultimo punto in particolare rappresenta il **salto di qualità risolutivo** verso l'esercizio di una **Leadership** straordinariamente efficace proprio perchè caratterizzata dallo **sviluppo dell'arte relazionale**.

L'incessante e continua ricerca della **psicologia dello sviluppo** ci dice infatti che oggi non ci sono più dubbi: solo un Leader che ha sviluppato l'insieme globale delle sue **qualità comunicative e relazionali** può diventare per collaboratori, allievi e dipendenti una **figura di riferimento riconosciuta, seguita, apprezzata e amata**.

Perchè Leadership relazionale?

Dopo un lungo tempo nel quale i taciti imperativi della Leadership erano "dirigere e comandare" a volte con stile autoritario e direttivo, altre volte con stile paternalistico, oggi sono le qualità **intrinseche, raffinate e comunicative** del singolo individuo a fare la differenza e (nel caso di responsabilità dirigenziali) a permettere di raggiungere **obiettivi collettivi altrimenti impensabili**.

La più importante tra queste qualità è certamente quella di saper **generare connessioni vere, profonde e motivanti** con la **rete di umanità** con cui si è ogni giorno in relazione.

Ecco perchè parliamo di Leadership Relazionale.

Ed ecco anche perchè ne parliamo come della più **fondamentale peculiarità che dovrebbe contraddistinguere** tutti coloro che hanno su di sé la complessa e affascinante responsabilità della Dirigenza Scolastica oggi.

Finalità generali

Obiettivo del corso è far sperimentare concretamente le varie caratteristiche della Leadership Relazionale. Esso è caratterizzato da un approccio **umanistico, sistemico e transpersonale** e pone in relazione le seguenti dimensioni:

Capacità introspettive
Capacità relazionali
Capacità motivazionali

Finalità specifiche

Scopo dell'esperienza formativa sarà quello di far emergere in ciascun partecipante il meglio delle sue capacità di **generare relazione, comunicazione, motivazione e positività** rinforzando specificatamente i principi cardine di:

Autenticità
Empatia
Naturalezza
Senso profondo del valore personale proprio e degli altri

Metodologia

Il Metodo Rolando Toro® è una **pedagogia esperienziale** per lo sviluppo dei potenziali umani nata con lo scopo di mettere i suoi praticanti nella condizione di sviluppare il meglio dei loro talenti relazionali e delle loro qualità umane.

Il suo creatore è lo **psicologo e antropologo** cileno **Rolando Toro**.

La metodologia del Metodo RolandoToro® consiste nell'indurre esperienze integranti attraverso **l'espressione naturale e momenti di incontro, scambio e comunicazione**.

Spesso tutto questo viene accompagnato e facilitato dalla musica.

Con il Metodo RolandoToro® attraverso il principio **della partecipazione all'esperienza** viene **vissuta la conoscenza**.

Caratteristiche delle sessioni

- Altamente energetiche
- Liberatorie
- Relazionali
- Motivazionali
- All'insegna del piacere di essere e di vivere
- Finalizzate a superare i vecchi schemi di comunicazione

Programmazione 2° Edizione

Dopo la splendida esperienza vissuta nella 1° Edizione all'Isola di Ischia (31ottobre, 1-2 novembre) è in fase di organizzazione la 2° Edizione prevista per la **primavera 2017**.

Metodo RolandoToro® Biodanza

Formatore: Ugo Rizzo

LE TESTIMONIANZE

di chi ha vissuto questo Metodo formativo

BARI

9-10-11 OTTOBRE 2015

[4° CONVEGNO NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO](#)

Laboratorio esperienziale di 3 ore

FORMATORE: UGO RIZZO

Partecipanti: Insegnanti di varie scuole italiane aderenti al progetto educativo SenzaZaino

Quelli che seguono sono i **liberi commenti** rilasciati in forma anonima all'interno degli specifici questionari di valutazione dell'esperienza distribuiti a tutti i partecipanti al termine del laboratorio.

Esperienza davvero entusiasmante!

Esperienza da approfondire!!!

La forza delle emozioni!

Bellissima esperienza di crescita emozionale.

Ottimo per cominciare a costruire un rapporto sereno tra docenti.

Mi sarebbe piaciuto almeno avere una sessione in più all'interno del convegno.

Legare obbligatoriamente le Scuole SZ alla Biodanza!

Mi avrebbe fatto piacere che fosse durato in di più.

Avrei continuato per altre 2 ore!

Super! Ce ne fossero!!!!

*Eliminare le barriere, i muri, mentali e gli orgogli personali è un passo difficilissimo ma doveroso e da valutare per ritrovare l'armonia con se stessi e il mondo.
Venite nelle scuole!*

Esperienza molto positiva!! Ma bisognerebbe continuare per potersi aprire agli altri.

Armonizzare le relazioni non è cosa da poco a volte si pensa di dover fare chissà quali cose per migliorare, in realtà bisogna tornare ai gesti più semplici e più umani in quanto esseri sociali e con emozioni. Grazie!

Esco da questo laboratorio molto più ricca di prima: di emozioni, sguardi, sorrisi, abbracci, "RESTIAMO UMANI" (Vittorio Arrigoni)

Credo fortemente che la scuola innovativa abbia bisogno di tutto ciò che metta l'individuo in una posizione olistica a 360°

È bello emozionarsi nello sguardo dell'altro. Ho vissuto un'esperienza emotiva indimenticabile.

Mi sono sentita molto libera.

Un'esperienza splendida fatta insieme a splendide persone.

Mi sono sentita libera!!!!

È stato un piacere riprovare piacere.

Esperienza semplicemente fantastica!!

COORDINAMENTO PROGETTO

Dr.ssa Lidia Gentile.

Dirigente 1° Circolo Didattico di Ischia.

Contatti diretti per approfondimenti informativi:

Numero mobile: 333 5632635 Mail: lidiagentile1@alice.it

IL FORMATORE

Ugo Rizzo

Mental Coach

Formatore motivazionale specializzato in comunicazione e relazioni umane

Direttore della Scuola IBF Metodo RolandoToro® di Puglia

Giornalista



Uno dei più qualificati e conosciuti Formatori del Metodo RolandoToro® in Italia e nel Mondo. Giornalista e Formatore motivazionale, da più di 20 anni si occupa di benessere personale e soprattutto di comunicazione empatica applicata alle relazioni umane.

E' il Direttore della Scuola di Formazione per diventare Insegnanti del Metodo RolandoToro® che ha sede a Bari.

Nel 2006 crea il **metodo BioCoaching®**, un sistema di apprendimento teorico esperienziale per migliorare gli atteggiamenti mentali e motivazionali, diventando così il primo formatore italiano specializzato contemporaneamente in **Metodo RolandoToro®** e **Coaching Motivazionale**.

Nelle esperienze di crescita che Ugo propone, è sempre sorprendente la facilità con cui le persone si riaprono ed entrano in nuove e più profonde forme di relazione con sè stesse e con gli altri.

www.ugorizzo.it

