

EMPATIA, COMUNICAZIONE DIDATTICA EMOZIONALE

UN PROGETTO CON TRE OBIETTIVI STRAORDINARI!

Acquisire le competenze dell'intelligenza emotiva
Migliorare le relazioni umane tra colleghi insegnanti
Ricevere gli strumenti pratici per insegnare l'empatia in classe

"Vivere le emozioni per insegnare con emozione"

FORMATORI:

LIDIA GENTILE e UGO RIZZO

 **ACCADEMIA** DELLE RELAZIONI UMANE

A chi ci rivolgiamo

Il percorso è costituito di **3 workshop formativi** dedicati agli **Insegnanti e tutto il Personale Docente** che opera e collabora all'interno delle Scuole.

Abbiamo immaginato questa progressione

Primo obiettivo:

Far riscoprire agli insegnanti il mondo dell'intelligenza emotiva, dell'empatia e delle più profonde ed efficaci relazioni umane.

Secondo obiettivo:

Dare agli insegnanti una **metodologia concreta** e **applicabile immediatamente** per stimolare a loro volta negli allievi quanto appreso durante la formazione.

Finalità generali

Sviluppare **tra colleghi insegnanti** e tra **insegnanti e allievi** la capacità di vivere i più alti valori delle dinamiche relazionali umane:

- Apertura reciproca
- Fiducia
- Accoglienza
- Accettazione
- Ascolto attivo
- Reciproco sostegno
- Condivisione progettuale
- Condivisione creativa

Ulteriori finalità

- Facilitare la comunicazione interpersonale
- Ottimizzare le relazioni umane
- Favorire l'integrazione affettiva
- Favorire la cooperazione di gruppo
- Rinforzare l'autostima
- Sviluppare capacità decisionali e senso di responsabilità
- Possedere elementi motivazionali personali e collettivi
- Sviluppare le forme espressive più sane : allegria, affetto, pienezza, serenità

I 3 Moduli Formativi

Il percorso formativo prevede **3 moduli di formazione**.

Ogni modulo è un percorso completo ma strettamente collegato agli altri due.

1° Modulo

INTELLIGENZA EMOTIVA

Per-corso nelle emozioni più salutari per rinnovare al meglio i rapporti e le relazioni umane TRA COLLEGHI INSEGNANTI

OBIETTIVI DEL MODULO:

Sviluppare l'**EMPATIA** come capacità acquisita di vivere le relazioni umane.

2° Modulo

AUTOSTIMA RELAZIONALE

Apprendimento dei codici emotivi più qualificanti per favorire l'autostima nelle relazioni umane.

OBIETTIVI DEL MODULO:

Migliorare i rapporti inter-personali **TRA COLLEGHI INSEGNANTI**.
Sviluppare la capacità di stimolare la reciproca **AUTOSTIMA** come capacità acquisita di vivere le relazioni umane.

3° Modulo

DIDATTICA EMOZIONALE: COME INSEGNARE L'EMPATIA IN CLASSE

Strumenti pratici e acquisizione della metodologia per stimolare in classe la comunicazione empatica ed affettiva.

OBIETTIVI DEL MODULO:

Fornire **LA METODOLOGIA** per applicare in classe con gli allievi quanto appreso durante la formazione. Per favorire negli allievi l'apprendimento dell'**EMPATIA** e dell'**INTELLIGENZA EMOTIVA**.

Il più potente antidoto contro il bullismo: la riscoperta della comunicazione umana

Il Focus di questa formazione è la **COMUNICAZIONE UMANA**.

Per avere l'opportunità di approfondire tutti gli aspetti della **relazione umana** e imparare a **relazionarsi gli uni con gli altri** ad un nuovo livello di armonia, apertura e sensibilità.

Questo al fine di creare nei Corpi Docenti delle Scuole ulteriore **motivazione, entusiasmo, amicizia, vincolo con gli altri, con gli allievi e con il comune scopo formativo**.

E per far sì che

Insegnante o allievo? L'importante è rimettere la persona al CENTRO

Perché ogni persona è molto di più del ruolo professionale o sociale che ricopre.

Ogni persona è una identità completa che si muove costantemente nelle sue sensibilità, nelle sue emozioni, nei suoi bisogni e nei suoi sentimenti.

Solo se si parte dalla **riscoperta insieme delle dimensioni più profondamente "umane"** di noi stessi, possiamo far nascere relazioni umane soddisfacenti, gratificanti e improntate ad una vera e profonda **collaborazione e cooperazione**.

La Metodologia usata in questa formazione: un mix efficacissimo

La metodologia è il frutto della **ventennale esperienza di Ugo Rizzo** negli ambiti della motivazione personale, della crescita individuale e della comunicazione umana e dell'altrettanto **ventennale esperienza di Lidia Gentile** nel mondo della Scuola e dell'apprendimento umano.

Il risultato di tale sinergia ha dato vita ad una proposta formativa ASSOLUTAMENTE INNOVATIVA che è stata denominata **BioCoaching®forSchool**.

Tale Metodo che si ispira ai concetti fondanti di alcuni efficacissimi metodi esperienziali (**Biodanza® Metodo Rolando Toro, Arte della parola, Strategie di motivazione,**) e la sua applicazione consente di migliorare in modo profondo, concreto e veloce tutte le capacità personali per comunicare efficacemente e felicemente con gli altri.

Caratteristiche dei momenti formativi

- Allegria
- Divertimento
- Facile coinvolgimento personale
- Spirito di gruppo
- Rilassamento corporeo
- Scioglimento delle tensioni
- Sviluppo della propria comunicazione naturale con gli altri

Formule formative

Ciascun Workshop può essere strutturato in 8 o 16 ore di formazione. Ovviamente si tratta di due livelli di approfondimento differenti.

Cosa dice chi ha già partecipato a questa formazione?

IMPORTANTISSIMO

Consigliamo **vivamente** di leggere i **commenti scritti dagli insegnanti** sui questionari di valutazione distribuiti alla fine dei moduli precedenti.

Crediamo si evinca in modo **INEQUIVOCABILE** la straordinaria efficacia di questo progetto e della metodologia utilizzata per attuarlo.

I FORMATORI

Dr.ssa Lidia Gentile.

Dirigente 1° Circolo Didattico di Ischia
Facilitatrice Metodo Rolando Toro



Da anni impegnata nell'innovazione didattica, avendo adottato nel proprio istituto (oggi scuola polo **S. Z.** in Campania) il modello innovativo di **Senza Zaino**.

Facilitatrice di biodanza, specializzata in **Psico-Animazione** (metodo della dottoressa Rita Parsi), in **Real Way of life**, ha realizzato numerosi progetti per insegnanti, e studenti.

Per 15 anni (1985/2000) ha coordinato il centro “ **Mushin Dojo - Arte e Cultura Orientale**” (Salerno), insegnando Shiatsu, Massaggio ayurvedico e Risveglio Energetico.

La propria visione:

“Se non vigiliamo sulla grandezza della nostra umanità, rischiamo di radicarci in un io-centrismo insensibile e distruttore delle mille bellezze della vita”

Per ricevere ulteriori approfondimenti informativi (in particolare sugli **EFFETTI** concreti di queste esperienze nel mondo della Scuola) si può contattare direttamente Lidia:

Mobile: 333 5632635 **Mail:** lidiagentile1@alice.it

Ugo Rizzo

Facilitatore e Mental Coach
Specializzato in comunicazione empatica applicata alle relazioni umane
Direttore della Scuola IBF Metodo RolandoToro® di Puglia
Giornalista



Uno dei più qualificati e conosciuti Formatori del Metodo RolandoToro® in Italia e nel Mondo. Giornalista e Formatore motivazionale, da più di 20 anni si occupa di benessere personale e soprattutto di comunicazione empatica applicata alle relazioni umane.

E' il Direttore della Scuola di Formazione per diventare Insegnanti del Metodo RolandoToro® che ha sede a Bari.

Nel 2006 crea il **metodo BioCoaching®**, un sistema di apprendimento teorico esperienziale per migliorare gli atteggiamenti mentali e motivazionali, diventando così il primo formatore italiano specializzato contemporaneamente in **Metodo RolandoToro®** e **Coaching Motivazionale**.

Nelle esperienze di crescita che Ugo propone, è sempre sorprendente la facilità con cui le persone si riaprono ed entrano in nuove e più profonde forme di relazione con sè stesse e con gli altri.

www.ugorizzo.it